



دانشگاه پزشکی
گروه آموزشی اورولوژی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی			عنوان واحد درسی: اورولوژی				
مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی			نوع واحد درسی: نظری - عملی				
ترم تحصیلی:			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	واحد
بخش: اورولوژی	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش: اورولوژی	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: فلوشیپ سرطان های دستگاه ادراری و تناسلی			نام و نام خانوادگی: دکتر امیرحسین فرخ پی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: فلوشیپ				
پست الکترونیک: Farokhpey@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۹۷۶۱۷۱۳۲				
آدرس محل کار: بیمارستان آیت اله موسوی زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر حسن یاری - دکتر سیدفرشید اسماعیلی - دکتر ماجد غفاری - دکتر رضامهدی پور - دکتر پدram گل محمدی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰		نحوه برگزاری دوره:		
تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۹/۰۰/۰۰		ترکیبی *	مجازی	حضور	

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی:** یادگیری نکات اناتومی کاربردی و معاینات اورولوژی و نحوه ارزیابی بیماران از بدو ورود به بیمارستان

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

۱. یادگیری نحوه برخورد با بیمار و انجام دقیق ارزیابی ها
۲. شناخت انواع کاتترها (سوند فولی، نلاتون، سوند حالب و DJ) و درن ها (پن رز، هموواگ) و کاربرد آن ها
۳. شناخت انواع روش های تصویربرداری و پزشکی هسته ای و کاربرد آن ها
۴. شناخت انواع آزمایش های مرتبط با اورولوژی (S/A-U/A-U/C و PSA) و تحلیل آن ها
۵. نحوه صحیح سوندگذاری در آقایان و خانم ها به روش استریل

❖ **حیطه عاطفی:**

۱. نداشتن استرس و سر در گمی در حین کار
۲. یادگیری اخلاق حرفه ای و به کارگیری مناسب آن
۳. یادگیری برخورد مناسب با بیمار و همراه آژیته
۴. یادگیری دادن خبر بد به بیمار و همراهان

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

۱. انجام سریع و دقیق ارزیابی ها
۲. حفظ حریم شخصی بیمار در حین شرح حال گیری و انجام اقدامات درمان

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی *	پرسش و پاسخ *	سخنرانی *
پانل	PBL *	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	ژورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion *	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب *	جزوه *	پاورپوینت *	وایت برد *	تصویر / عکس *	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت *
فایل صوتی	فیلم آموزشی *	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی *

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس *	سالن کنفرانس*	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/ بخش *	جامعه
--------	------------------	-----------------	------------	-----------	-----------	------	-----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- دیدن نحوه درمان بیماران در بخش درمانگاه و اتاق عمل

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- رویت رادیو گرافی ها و معاینه بیماران و شاهد اعمال جراحی و پروسیجرهای سرپایی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: یافتن قابلیت درمان های اولیه اورولوژی و خود داری نمودن از انجام کارهای خطرناک

مجازها: درمان انواع عفونت های ادراری و جنسی ساده، درمان سرپایی سنگ های کلیوی، مدیریت اولیه اورژانس های ارولوژی (تورشن بیضه، هماچوری)

محدودیتها: شناخت محدودیت های علمی و فنی خود و ارجاع سریع بیماران نظیر بیماران با اروپاتی انسدادی، بیمارانی که علی رغم ۳ هفته از گذشتن درمان دارویی سنگ حالب آن ها دفع نشده است و تمام بیماران اورژانس علی رغم مدیریت صحیح اولیه و بیماران با پیلونفریت انسدادی

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

همواره هنگام معاینه از دستکش و در موارد نیاز ماسک و عینک محافظ استفاده شود.

فهرست منابع درسی

- ارولوژی عمومی دکتر ناصر سیم فروش و همکاران/ویراست سوم/چاپ ۱۴۰۰

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
*Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	۳۶۰°	Portfolio	*Log Book
مصاحبه*	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: نمره ۲	تکالیف کلاسی: نمره ۳	کار عملی: نمره ۲
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: نمره ۸
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	کanser پروستات	دکتر امیرحسین فرخ پی
۲	BPH (تشخیص و درمان طبی)	دکتر سیدفرشید اسماعیلی
۳	سنگ های ادراری (تشخیص و درمان طبی)	دکتر ماجد غفاری
۴	ناباروری	دکتر پدرام گل محمدی
۵	سنگهای ادراری (مداخلات جراحی)	دکتر ماجد غفاری
۶	کanser مثانه	دکتر ماجد غفاری
۷	BPH (مداخلات جراحی)	دکتر سیدفرشید اسماعیلی
۸	آنومالی های اطفال و کanser کلیه	دکتر پدرام گل محمدی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	حضور روزانه در درمانگاه	
۲	حضور روزانه در اتاق عمل	
۳	حضور روزانه در اورژانس	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
اساتید گروه	کلاس آموزش	کنفرانس آموزشی			
اساتید گروه	کلاس آموزش	کلاس آموزشی			
اساتید گروه	بخش	راند آموزشی با اتند های مشخص شده			

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.