دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان

دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی ایت ا... موسوی زنجان

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح دوره Course Plan

مشخصات درس						مشخصات فراگیران		
حد درسی: تئوری ارتوپدی						رشته تحصیلی: کارآموزان-کارورزان		
د درسی: تئوری						مقطع تحصیلی: دکتری عمومی		
	نظری:	عملی:	کارآموزی:	کارورزی:		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶		
ماه	نظری:	عملی:	کارآموزی:	کارورزی:	کارآموز	سال:۱۴۰۵-۱۴۰۶		بخش:ارتوپدی
د درس:	پیشنیاز:	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۰/۰۰			کارورز	سال:		بخش:
					دستیار	سال:		بخش:
					سایر:			

مشخصات مسؤل درس

خانوادگی: دکتر ابوالفضل نوری	رشته تحصیلی: ارتوپدی
حصیلی: متخصص ارتوپدی و فلوشیپ	رتبه علمی: استادیار
اس: ۰۹۱۲۱۸۲۸۸۴۶	پست الکترونیک:

محل کار: زنجان جاده گاوازنگ-بیمارستان آیت اله موسوی

خانوادگی سایر مدرسان: دکترامین فرزام-دکترمیرمنصورموذن جمشیدی-دکترسیامک شعبانی-دکترمحمدنویان بنگش-دکترمحمدعلی لطف الهی

روش برگزاری برنامه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	بازنگری بر اساس نیاز جامعه:	
ری	مجازی	ترکیبی	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	شماره جلسات بازنگری شده:

اهداف آموزشی

ی: تشخیص، ارزیابی اولیه، و اصول مدیریت شکستگی‌های شایع در ناحیه شانه. ؟؟؟؟

اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

اجزاء کلیدی آناتومیک شانه (مانند گلنوهومرال، آکرومیوکلاویکولار، استرنوکلاویکولار، استخوان‌های ترقوه، اسکاپولا، و بخش پروگزیمال هومروس) را نام برده و محل اتصالات را توصیف کند2 .

طبقه‌بندی‌های اصلی شکستگی‌های شانه (مانند شکستگی‌های ترقوه، اسکاپولا، و گلنوهومرال) را با ذکر نام رایج آن‌ها بیان کند

اصول اولیه تفسیر رادیوگرافی‌های استاندارد شانه (AP, Lateral, Axillary Views) را شرح دهد و محل احتمالی شکستگی را بر روی تصاویر مشخص کند

علائم بالینی شایع هر نوع شکستگی شانه (مانند درد، تورم، محدودیت حرکت، دفورمیتی) را نام ببرد

نکات کلیدی در معاینه عصبی-عروقی بیمار با شکستگی شانه (مانند بررسی نبض رادیال، حس و حرکت انگشتان) را توضیح دهد

اندیکاسیون‌های اولیه جراحی در مقابل درمان غیرجراحی (محافظه‌کارانه) برای شکستگی‌های شانه را بر اساس شدت و نوع شکستگی، شرح دهد

عوارض شایع شکستگی‌های شانه (مانند جوش نخوردن، بد جوش خوردن، خشکی مفصل، آسیب عصبی-عروقی) را ذکر کند.

حیطه روانی حرکتی:

نقاط کلیدی لمس شریان ساب‌کلاوین و رادیال را برای ارزیابی وضعیت عصبی-عروقی در ناحیه شانه، شبیه‌سازی کند (یا در صورت امکان در بالین، انجام دهد)

محل تقریبی شکستگی‌های شانه را بر روی تصاویر رادیولوژیک (که از قبل آماده شده‌اند) با اشاره مشخص کند

نحوه درخواست رادیوگرافی استاندارد شانه و تصاویر تکمیلی مورد نیاز (در صورت لزوم) را با ذکر دلیل، بیان کند.

اصول اولیه بی‌حرکتی و آتل‌بندی (مانند استفاده از اسلینگ یا آتل دِزالتور) را برای شکستگی‌های شانه، نمایش دهد (یا اصول آن را شرح دهد).

حیطه عاطفی:

اهمیت تشخیص و مدیریت صحیح و به‌موقع شکستگی‌های شانه را در جلوگیری از عوارض طولانی‌مدت، درک کند.

احترام به بیمار و توجه به دغدغه‌های او (مانند درد، محدودیت عملکرد) را در تمام مراحل ارزیابی و تصمیم‌گیری، اولویت دهد

روحیه کنجکاوی و پرسشگری را در مواجهه با موارد بالینی پیچیده یا غیرمعمول، حفظ کند.

اهمیت کار تیمی با سایر اعضای کادر درمانی (پرستاران، رادیولوژیست‌ها، جراحان) را در بهبود نتایج درمانی، تشخیص دهد

ارزش همکاری و همراهی بیمار (Patient Compliance) در فرآیند درمان (مانند رعایت محدودیت‌ها، انجام فیزیوتراپی) را بپذیرد.

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	✓ نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	✓ گزارش صبحگاهی	ژورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round ✓	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

ی های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

✓ کتاب	✓ جزوه	پاورپوینت ✓	وایت بورد ✓	تصویر/ عکس ✓	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ ✓
فایل صوتی	✓ فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت ✓	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	

د و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

✓ کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	✓ Skill Lab	✓ درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه به جام

ن های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

ارائه سخنرانی و توضیحات :با استفاده از اسلایدها، مفاهیم آناتومیک، طبقه‌بندی‌ها، و اصول درمانی را تدریس خواهد شد.

هدایت بحث و پرسش و پاسخ :دانشجویان را در طول جلسه به پرسیدن سوال تشویق کرده و به سوالات آن‌ها پاسخ می دهم.

نمایش و تفسیر تصاویر رادیولوژیک :تصاویر رادیوگرافی استاندارد و موارد بالینی (شکستگی‌ها) را نمایش داده و نحوه تفسیر آن‌ها، محل شکستگی، و نوع آن را به دانشج
آموزش داده می شود. (این بخش می‌تواند شامل استفاده از تصاویر شما باشد)

مطالعه موردی :(Case Study) استاد یک یا دو مورد بالینی واقعی (با شرح حال، معاینات، و تصاویر) را مطرح کرده و از دانشجویان می‌خواهد که فرآیند تشخیص و طرح
را طی کنند.

نمایش عملی (در صورت امکان) :نحوه بستن یک اسلینگ یا آتل ساده را بر روی یکی از دانشجویان داوطلب یا فیگور مولاژ نمایش داده می شود.

ارائه بازخورد :در طول جلسه و در بخش ارزشیابی پایانی، به عملکرد و پاسخ‌های دانشجویان بازخورد داده می شود.

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

مطالعه پیش از جلسه :از دانشجویان خواسته می‌شود که قبل از جلسه، فصل مربوط به شکستگی‌های شانه در کتاب رفرنس یا جزوه درسی را مطالعه کنند.

شرکت فعال در بحث‌های کلاسی :دانشجویان تشویق می‌شوند که در بحث‌ها شرکت کرده، سوال بپرسند و نظرات خود را بیان کنند .

تفسیر تصاویر رادیولوژیک :در طول جلسه، از دانشجویان خواسته می‌شود که تصاویر رادیولوژیک نمونه را تحلیل کرده و یافته‌های خود را بیان کنند.

پاسخ به سوالات بالینی :دانشجویان در بحث‌های موردی مشارکت کرده و نقش خود را در تشخیص و طرح درمان پیشنهاد می‌دهند .

آزمون پایانی :شرکت در آزمون کوتاه چهار گزینه‌ای در انتهای جلسه برای سنجش میزان یادگیری.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

:

جستجو و مطالعه یک مقاله مروری (Review Article) جدید در خصوص یکی از انواع شکستگی‌های شانه

بررسی پرونده بیماران بستری با تشخیص شکستگی شانه در بخش ارتوپدی و مقایسه یافته‌های بالینی و رادیولوژیک با آنچه در جلسه آموخته شده است

سیر رادیوگرافی‌های شانه در منزل یا بخش.

رصت مشارکت و یادگیری برای همه دانشجویان به‌صورت برابر فراهم می‌شود

رزیابی دانشجویان بر اساس عملکرد، میزان مشارکت، تکالیف و نتایج آزمون انجام خواهد شد

رگونه تبعیض بر اساس جنسیت، قومیت، وضعیت اجتماعی، شرایط جسمی یا پیشینه فردی پذیرفته نیست .

و غیاب

حضور منظم و به‌موقع در جلسات نظری و عملی الزامی است

تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، در صورت تکرار، به‌عنوان غیبت ثبت می‌شود

.غیبت موجه باید با هماهنگی مدرس و تأیید مسئول آموزش جبران شود

غیبت در جلسات عملی، به دلیل اهمیت تجربه بالینی، باید با حضور در زمان جایگزین جبران شود

.دانشجو موظف است پیش از شروع جلسه عملی، آمادگی علمی لازم را داشته باشد

ت آموزشی

مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، تحلیل موارد بالینی و تفسیر تصاویر رادیولوژیک مورد انتظار است

دانشجویان باید پرسش‌های خود را با رعایت نظم جلسه مطرح کنند

در فعالیت‌های گروهی، رعایت نوبت، همکاری و احترام به دیدگاه سایر اعضای گروه ضروری است

هر دانشجو باید در فعالیت‌های عملی، از جمله معاینه، بی‌حرکت‌سازی و ارائه مورد، نقش فعال داشته باشد

و لاگ‌بوک

تکالیف باید در زمان تعیین‌شده تحویل داده شوند.

تکالیف باید شامل نام دانشجو، تاریخ، عنوان فعالیت و منابع مورد استفاده باشند

دانشجو موظف است موارد مشاهده‌شده در بخش، درمانگاه و محیط آموزشی را در لاگ‌بوک ثبت کند

اطلاعات هویتی بیماران نباید در تکالیف، ارائه‌ها یادر لاگ‌بوک درج شود

تأخیر در تحویل تکلیف، در صورت نداشتن دلیل موجه، می‌تواند موجب کاهش امتیاز شود.

ی بیمار و رفتار حرفه‌ای

هرگونه معاینه یا اقدام عملی باید با اجازه استاد یا عضو مسئول تیم درمان انجام شود

رعایت حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات بیمار الزامی است

پیش از معاینه بیمار، معرفی دانشجو، توضیح اقدام و کسب رضایت بیمار ضروری است

دانشجو نباید بدون نظارت، اقدام تشخیصی یا درمانی انجام دهد

در هنگام مشاهده بیمار، رعایت پوشش حرفه‌ای، بهداشت دست و اصول کنترل عفونت الزامی است

در صورت مشاهده اختلال عصبی، عروقی، درد شدید یا هر وضعیت نگران‌کننده، دانشجو باید بلافاصله موضوع را به پزشک یا مدرس اطلاع دهد

داقت علمی

- ❖ استفاده از مطالب دیگران بدون ذکر منبع، تخلف آموزشی محسوب می‌شود
- ❖ کپی‌برداری از تکالیف سایر دانشجویان مجاز نیست
- ❖ در آزمون‌ها، استفاده از منابع غیرمجاز یا دریافت کمک از دیگران ممنوع است

❖ تصاویر بالینی و رادیولوژیک باید با رعایت حقوق بیمار و ذکر منبع استفاده شوند

دودیتها: استفاده از تلفن همراه و وسایل الکترونیکی

- تلفن همراه در زمان تدریس باید روی حالت بی‌صدا باشد
- استفاده از تلفن همراه یا رایانه برای فعالیت آموزشی، با اجازه مدرس مجاز است
- عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، محیط درمان یا اسناد پزشکی بدون اجازه رسمی ممنوع است
- ضبط صدای جلسه فقط با هماهنگی قبلی مدرس امکان‌پذیر است.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

ر حین آموزش با مولاژهای ارتوپدی

فهرست منابع درسی

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصا
Key Featu	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	l Work pling
Log Book	360 ^{0}	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	RP

ش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ..... نمره: نظری ..... نمره، عملی: .....)

مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ..... نمره**

رد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری و عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	اساتید
۱	Entrapment اعصاب محیطی– CTS–کوبیتال–رادیال تانل	دکترفرزام
۲	شکستگی های اندام تحتانی–تعویض مفصل لگن	دکتر ملک نژاد
۳	شکستگی های ستون فقرات	دکتر شعبانی
۴	شکستگی های آرنج ومچ دست	دکتر هاشمی
۵	پارگی تاندون فلکسور و اکستانسور	دکترفرزام
۶	تاندونیت های آرنج(تنیس بازان وگلف بازان–انگشت ماشه ای–دکرون)	دکتر هاشمی
۷	درد آسیب زانو(آرتروز –پارگی مینیسک ورباط ودررفتگی های زانو و...)	دکتر موذن
۸	تعویض مفصل هیپ	دکترموذن
۹	مدیریت درد پا (هالوکس والگوس) ودرد مچ پا	دکتر بنگش
۱۰	مدیریت فتق دیسک ستون فقرات–اسپوندیلولیز–اسپوندیلولیزیس وتنگی کانال نخاعی	دکتر شعبانی
۱۱	مدیریت بیمار سرپائی در درمانگاههای درد گردن –درد کمر–فیبرومیالژی	دکتر شعبانی
۱۲	آسیب های بافت نرم شانه(تادون–لابروم–سندروم ئگیر افتادگی)	دکتر نوری
۱۳	شکستگی های لگن(شکستگی حلقه لگنی–شکستگی های استابولوم–شکستگی اینتروکانتریک فمور–شکستگی دررفتگی سر فمور–شکستگی گردن فمور)	دکتر لطف الهی
۱۴	شکستگی های شانه	دکتر نوری

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*			عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
ساعت	روز	ماه			
۱۲:۳۰-۱۵	یکشنبه	شهریور	مشکلات شانه(شکستگی-شکستگی تاندون-کاف و...)	۱۰۳	دکتر نوری
۱۳-۱۵	چهارشنبه	شهریور	بیماریهای لگن-شکستگی های ستون فقرات-آرتروز زانو - رباطهای زانو-کیست بیکر-معاینه زانو	سالن ابن سینا	دکتر شعبانی
۱۳	پنجشنبه	شهریور	لنگش کودکان	۲۰۴	دکتر لطف الهی
۱۲:۳۰-۱۵	یکشنبه	شهریور	تومورهای با منشا استخوانی وغیر استخوانی-میوزیت اسفیکان پیش رونده-تومورهای عضلانی	۱۰۴	دکتر نوری
۱۳	پنجشنبه	شهریور	عفونت استخوان(استئومیلیت وآرتریت سپتیک)	۲۰۱	دکتر لطف الهی
۰۸-۱۰	شنبه	شهریور	شکستگی ودررفتگی اندام فوقانی	۲۰۱	دکتر فرزام
۰۹-۱۲	پنجشنبه	شهریور	شکستگی ها ودررفتگی های ساق پا ومچ پا وکف پا-پارگی آشیل -آناتومی مچ و کف پا- بیماری مچ وکف پا	سالن ابن سینا	دکتر بنگش
۱۳:۰۰	پنجشنبه	شهریور	انواع آمپوتاسیون و وسایل مربوطه-نکروز آسپتیک سر استخوان دریچه ها-استئوآرتریت مفصل ران در بالغین-نکروز آسپتیک سر و لغزش اپی فیز استخوان ران دریچه ها	سالن ابن سینا	دکتر لطف الهی
۰۸-۱۰	شنبه	شهریور	بیماری های اندام فوقانی	۲۰۱	دکتر فرزام

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**