

دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح غدد</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۰/۲ واحد</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: چهارم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۶ساعت</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:</td><td colspan="2">پیشنیاز: ندارد</td><td colspan="3">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتررضا نجات بخش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D</td><td colspan="4">رتبه علمی: استاد</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۰۹۱۲۷۰۰۳۱۵۰</td><td colspan="4">پست الکترونیک:
reza_nejat@yahoo.com</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی -گروه علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میترا آرین منش</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="3">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکپی عناصر تشریحی غدد اندوکرین و نکات بالینی مرتبط با آنها را جهت مطالعات علوم پایه و بالینی در مراحل بعدی دوران تحصیلی خود بشناسد.

- **حیطه شناختی و روانی حرکتی:**

ساختار آناتومیک مهم بالینی و مجاورات غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید
عروق و اعصاب مهم بالینی در غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید
چگونگی تاثیر هورمونها بر اندامهای هدف،انواع نمونه های تاثیرگذار را شرح دهد.

آشنایی باساختار بافتی هیپوتالاموس و هورمونهای مترشحه

آشنایی باساختار بافتی هیپوفیز و هورمونهای مترشحه

آشنائی با موقعیت آدرنال، ساختار لایه های بخش قشری، بخش مرکزی،اهمیت هر لایه از نظر ترشح هورمون را حاصل کرده باشد.و آن را توضیح دهد.
موقعیت تیروئید،ساختار بافتی غده و چگونگی ساخت هورمونهای سنتز شده در تیروئید را یاد گرفته باشد.

موقعیت پاراتیروئید، بافت شناسی پاراتیروئید،موقعیت غده تیروئیدوپینه آل و بافت شناسی این دو غده را توضیح دهد.

غده پانکراس از منظر موقعیت، بافت و عملکرد انواع سلولهای جزایر لانگرهانس را شرح دهد

حیطه عاطفی:

- اصول اخلاقی کار با جسد را بداند و کاملا به آن عمل کند.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر / عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: جسد، میکروسکوپ و لام

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی: سالن تشریح و تالار میکروسکوپ دانشکده پزشکی

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)
- توضیح و نشان دادن مطالب نشان داده شده روی مولاژ و جسد برای همکلاسی ها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع، کامل و فعال در کلاس های عملی

مجازها: خروج از کلاس در مواقع اضطرار

محدودیتها: خوردن، آشامیدن و استفاده از موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Wheater's Functional Histology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work

Sampling						
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ^{0}	Log Book
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....۰....، نمره، عملی: ....۲۰.....)						
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره			**تکالیف کلاسی: ..... نمره**			**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره			**امتحان میان ترم/ دوره: ....**			**امتحان پایان ترم/ دوره:**
سایر موارد: ۱۰ نمره آناتومی ۱۰ نمره بافت و جنین						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	آناتومی غدد اندو کرین		دکتر نجات بخش
۲	آناتومی غدد اندو کرین		دکتر نجات بخش
۳	مشاهده لام های مربوط به غدد اندو کرین		دکتر آرین منش
۴	مشاهده لام های مربوط به غدد اندو کرین		دکتر آرین منش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**