



دانشکده پزشکی

گروه آموزشی :... معارف اسلامی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درسی			
دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پزشکی				عنوان واحد درسی: تفسیر موضوعی قرآن			
رشته تحصیلی: پزشکی				نوع واحد درسی: عمومی			
مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲
			ترم ۲	پیشنیاز:			کد درس:
سایر:				سایر:			
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: مدرسی معارف				نام و نام خانوادگی: شمسی گلشنی منفرد			
رتبه علمی:				مقطع تحصیلی: دکتری			
پست الکترونیک: sh.golshani11@gmail.com				شماره تماس: ۰۹۱۲۸۷۷۴۷۲۷			
محل کار:							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسین): شمسی گلشنی منفرد							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:	
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ تصویب توسط شورای EDO				حضور	مجازی
				تاریخ تایید			

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با روش های انس و ارتباط با قرآن، شناخت تفسیر و روشهای مختلف فهم قرآن، آشنایی با علوم قرآنی، آموزش شیوه تدبر در قرآن

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی**

- دانشجویان قادر باشند با انواع روشهای فهم قرآن آشنا شده و بتوانند پیام کلی برخی از سوره ها و آیات را دریافت کنند .
- دانشجویان قادر باشند اعتقادات و رفتارهای خود را بر قرآن عرضه نموده و نقاط ضعف خود را شناسایی کنند .
- دانشجویان قادر باشند با مباحث مربوط به سعادت ابدی انسان آشنا شده و برنامه زندگی خود را براساس آن سامان دهند.
- دانشجویان قادر باشند شبهات مربوط به قرآن را شناخته و با پاسخ های مناسب از جایگاه قرآن دفاع کنند .
- دانشجویان قادر باشند نقش قرآن در زندگی انسان را بیان کنند .

❖ **حیطه عاطفی:**

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره مطالب ارائه شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

روش های تدریس:

سخنرانی ☒ پرسش و پاسخ بحث گروهی ☒ ایفای نقش نمایش عملی ☐ کارگاه آموزشی ☐ بیمار شبیه سازی ☐
 شده ☐ Bedside teaching سایر (بنویسید):

اسلایدهای آموزشی پاورپوینت - وایت بورد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی - طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی - انجام به موقع تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان - رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه - نبود رفتارهای ناشایست - اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس -

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

➤ کتاب بر مدار نور و تدبر در قرآن سطح ۶

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مشاهده عملکرد (چک لیست)	مصاحبه (شفاهی)
عینی			تشریحی			
گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح / غلط		
*	*	*				

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: یک نمره	مشارکت کلاسی: ۲ نمره	انجام تکالیف عملی و پروژه:
کوئیز:	امتحان میان ترم: ۵ نمره	امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	۸-۱۰	جلسه ۱: مقدمه و کلیات تفسیر و تدبر، آشنایی با روش‌های انس با قرآن، بیان روش مواجهه صحیح با قرآن.	شمسی گلشنی
۲	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	۰۸-۱۰	جلسه ۲: بیان جامعیت و جهانی بودن قرآن و پاسخ به برخی شبهات.	شمسی گلشنی
۳	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۰		جلسه ۳: عدم تحریف و دستکاری قرآن. تعریف و توضیح انواع تحریف و اثبات تحریف ناپذیری قرآن. توضیح تفسیر به رای و تبیین آیات محکم و متشابه. آیا تدبر در قرآن تفسیر به رای است؟	شمسی گلشنی
۴	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۷		جلسه ۴: تدبر در سوره شمس توضیح نفس ملهمه. رابطه رسول باطنی و رسول ظاهری. رابطه طغیان فردی و طغیان اجتماعی.	شمسی گلشنی
۵	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۰۴		جلسه ۵: اعجاز قرآن وحی چیست؟ انواع وحی معنای معجزه؟ تناسب معجزه با علم رایج زمان چرا آخرین معجزه از جنس کلام و کتاب است؟ سیر سوره‌ها از مکی به مدنی و از اعتقادی به اجتماعی.	شمسی گلشنی

شمسی گلشنی	جلسه ۶: تدبر در سوره قدر برای تبیین جایگاه قرآن. نزول دفعی و نزول تدریجی. رابطه شب قدر با نزول قرآن و علت نزول قرآن در شب قدر. تعریف امر و روح و ملائکه.		۱۴۰۴/۰۸/۱۱	یکشنبه	تدریس گفتگو محور	۶
شمسی گلشنی	جلسه ۷: تدبر در آیه الكرسي و سوره توحید. سوره توحید در جهت اثبات یگانگی خداوند است نه اثبات وجود خدا که بدیهی است. معرفی خداوند به عنوان احد. تبیین آیات بعدی سوره ذیل احدیت.		۱۴۰۴/۰۸/۱۸	یکشنبه	تدریس گفتگو محور	۷
شمسی گلشنی	جلسه ۸: تدبر در سوره ناس بیان معنای مفاهیم الوهیت، مالکیت و ربوبیت. تبیین لزوم پناهندگی به رب. مفهوم وسواس خناس مفهوم خیر و شر و تفاوت شر و خطر.		۱۴۰۴/۰۸/۲۵	یکشنبه	تدریس گفتگو محور	۸
شمسی گلشنی	جلسه ۹: تدبر در سوره فلق تبیین واژه رب فلق توضیح شرور مختلف بیان شده در سوره و لزوم پناهندگی به رب فلق.		۱۴۰۴/۰۹/۰۲	یکشنبه	تدریس گفتگو محور	۹
شمسی گلشنی	جلسه ۱۰: تدبر در سوره حمد فرق سوره حمد با سایر سوره‌ها جایگاه بسم الله در سوره‌ها تبیین رحمانیت و رحیمیت		۱۴۰۴/۰۹/۰۹	یکشنبه	تدریس گفتگو محور	۱۰

					فرق حمد با ستایش و شکر توضیح استعانت و عبادت تبیین هدایت به صراط مستقیم فرق مغضوب علیهم و ضالین و مصادیق آنها .	
۱۱	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۹/۱۶		جلسه ۱۱ : تدبر در سوره غاشیه تذکر و ترغیب برای روی آوردن به برنامه خداوندی که عالم خلقت را به بهترین وجه تدبیر و طراحی نموده است .	شمسی گلشنی
۱۲	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۹/۲۳		جلسه ۱۲ : تدبر در سوره لیل تفاوت در انتخاب سبک‌های مختلف زندگی . منجر به نتایج مختلف خواهد شد جایگاه و اهمیت باورها در انتخاب‌ها.	شمسی گلشنی
۱۳	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۹/۳۰		جلسه ۱۳ : تدبر در سوره ماعون اشاره به حقیقت نماز با مراجعه به آیاتی از سوره معارج . تبیین جایگاه و اهمیت نماز .	شمسی گلشنی
۱۴	تدریس گفتگو محور	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۰۷		جلسه ۱۴ : تدبر در سوره فجر رویکرد انسان در برابر ابتلائات الهی که ریشه در دنیا محوری یا خدامحوری در زندگی دارد.	شمسی گلشنی
۱۵						
نام و امضاء استاد مربوطه :			تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۹/۰۹		تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۱/۰۳	
نام و امضاء مدیر گروه:					امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:	

۶

