



دانشکده پزشکی

گروه آموزشی آداب پزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پزشکی				عنوان واحد درسی: آداب پزشکی ۱			
مقطع تحصیلی: دکتری				نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۱		کارورزی:		کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روزی ماه
بخش:	سال:	کارورز			پیشنیاز:		کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: ژنتیک پزشکی				نام و نام خانوادگی: دکتر اکبر محمدزاده			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری			
پست الکترونیک: akbarmohammadzadeh1348@gmail.com				شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۰۳۳۶			
آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان-دانشکده پزشکی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر ایوب پزشکی، دکتر سمیه عبدالهی ثابت، دکتر احمد ذوالقدریها							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:	
شماره جلسات بازنگری شده:				۱۴۰۰/۱۱/۱۲		ترکیبی	
				تاریخ تأیید توسط شورای EDO			
تاریخ تصویب توسط شورای EDC:						مجازی	
						حضور	

اهداف آموزشی

هدف کلی:

دانشجویان با اصول رفتار حرفه ای، توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی، ارتباط مؤثر و اصول یادگیری خلاق در دانشگاه آشنا شوند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

حیطه شناختی:

- مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب را بیان کند.
- محور های هفت گانه توانمندی های مربوط به پزشک عمومی را شرح دهد.
- مهارت های ارتباطی را تعریف کند.
- انواع روش های ارتباط را نام ببرد.
- مؤلفه های ارتباط مؤثر را لیست کند.
- مهارت های مطالعه خلاق در دانشگاه را توضیح دهد.
- یادداشت برداری علمی در کلاس درس و حین مطالعه را توضیح دهد.
- اصول یادگیری خلاق را بیان کند.
- استفاده از توان کامل هر دو نیمکره مغز در یادگیری را توضیح دهد.
- اهمیت یادداشت برداری علمی، نقشه ذهنی و نحوه ترسیم آن را بیان کند.
- اصول تقویت حافظه را توضیح دهد.
- راه های تقویت تمرکز حواس را شرح دهد.
- تکنیک های گوش دادن فعال را بیان کند.

حیطه عاطفی:

- به مراحل مختلف تدریس توجه و علاقه نشان دهد.
- در بحث ها و کارهای گروهی کلاسی فعالانه مشارکت کند.
- به کسب توانمندیهای مورد انتظار علاقمند شده و خود را ملزم به کسب آنها بداند.
- خود را ملزم به رعایت اصول حرفه ای در طب بداند.

حیطه روانی حرکتی:

- بتوانند اصول فراگرفته شده در مورد ارتباط کلامی و غیر کلامی را در تحصیل و زندگی شخصی بکار ببرند.
- با تمرین مهارت‌های آموخته شده، توانمندی‌های مورد انتظار را در خود پرورش دهد.
- تمرینات نقشه ذهنی را انجام دهد.
- یادداشت برداری صحیح را انجام دهد.
- تمرینات مربوط به تمرکز به حواس را انجام دهد.
- از تکنیک‌های تقویت حافظه را در یادگیری استفاده کند.
- تکنیک‌های گوش کردن فعال را در یادگیری به کار گیرد.
- از هر دو نیمکره خود در یادگیری استفاده کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	<u>بحث گروهی</u>	<u>پرسش و پاسخ</u>	<u>سخنرانی</u>
پانل	PBL	نمایش عملی	<u>کارگاه آموزشی</u>
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس: -

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	<u>پاورپوینت</u>	<u>وایت بورد</u>	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

<u>کلاس</u>	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاز	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
-------------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: انتظار می رود دانشجویان گرامی در کلاس درس به موقع حضور یابند و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند.

مجازها: خروج از کلاس فقط در صورت اضطرار بلامانع است.

محدودیتها: استفاده از تلفن همراه یا صحبت کردن با آن در کلاس درس ممنوع است.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	<u>چند گزینه ای</u>	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	۳۶۰۰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۴ نمره	کار عملی: ۴ نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره

نحوه ارزشیابی نهایی: کیفی

جدول ترتیب و توالی عناوین جلسات

شماره جلسه	روش ارائه	روز و تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس
۱	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۰۲	۸-۱۰	اصول رفتار حرفه ای در طب	دکترایوب پزشکی
۲	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۰۹	۸-۱۰	توانمندی های مورد انتظار جامعه از پزشک عمومى	دکترسمیه عبدالهی ثابت
۳	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۶	۸-۱۰	برقراری ارتباط مؤثر	دکتراحمد ذوالقدریها
۴	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۳	۸-۱۰	یادداشت برداری آکادمیک با تأکید بر نقشه های ذهنی	دکتراکبر محمدزاده
۵	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۸-۱۰	یادگیری خلاق با تأکید بر به کارگیری هر دو نیمکره	دکتراکبر محمدزاده
۶	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۲	۸-۱۰	گوش دادن فعال و پرسش گری در یادگیری خلاق	دکتراکبر محمدزاده
۷	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۹	۸-۱۰	تقویت تمرکز حواس	دکتراکبر محمدزاده
۸	حضورى	دوشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۰۵	۸-۱۰	تقویت حافظه	دکتراکبر محمدزاده
۹				آزمون پایان ترم	