



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

## طرح دوره Course Plan

|                                                      |                             |         |                                                                  |           |                     |                            |                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------|------------------|
| مشخصات فراگیران                                      |                             |         | مشخصات درس                                                       |           |                     |                            |                  |
| رشته تحصیلی: پزشکی                                   |                             |         | عنوان واحد درسی: علوم تشریح ادراری تناسلی                        |           |                     |                            |                  |
| مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای                          |                             |         | نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)                                  |           |                     |                            |                  |
| ترم تحصیلی: چهارم                                    |                             |         | کارورزی:                                                         | کارآموزی: | عملی:               | نظری: 0.8 واحد             | واحد             |
| بخش:                                                 | سال:                        | کارآموز | کارورزی:                                                         | کارآموزی: | عملی:               | نظری: 14 ساعت              | ساعت، روز یا ماه |
| بخش:                                                 | سال:                        | کارورز  | تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1396/05/01 |           |                     | پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح |                  |
| بخش:                                                 | سال:                        | دستیار  |                                                                  |           |                     |                            |                  |
| سایر:                                                |                             |         | سایر:                                                            |           |                     |                            |                  |
| مشخصات مسئول درس                                     |                             |         |                                                                  |           |                     |                            |                  |
| رشته تحصیلی: علوم تشریح                              |                             |         | نام و نام خانوادگی: دکتر رضا نجات بخش                            |           |                     |                            |                  |
| رتبه علمی:استاد                                      |                             |         | مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی                                        |           |                     |                            |                  |
| پست الکترونیک:reza_nejat@yahoo.com                   |                             |         | شماره تماس: 09127003150                                          |           |                     |                            |                  |
| آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح              |                             |         |                                                                  |           |                     |                            |                  |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میترا آراین منش |                             |         |                                                                  |           |                     |                            |                  |
| بازنگری بر اساس نیاز جامعه:                          |                             |         | تاریخ تدوین طرح درس: 404/11/20                                   |           | روش برگزاری برنامه: |                            |                  |
| شماره جلسات بازنگری شده:                             | تاریخ تصویب توسط شورای EDC: |         | تاریخ تأیید توسط شورای EDO:                                      |           | ترکیبی              | مجازی                      | حضور             |
|                                                      |                             |         |                                                                  |           |                     |                            |                  |
| اهداف آموزشی                                         |                             |         |                                                                  |           |                     |                            |                  |

**هدف کلی:** دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان میکروسکوپی و میکروسکوپی عناصر تشریحی ارگان های ادراری، ناحیه لگن و پرینه و نکات بالینی مرتبط با آنها را جهت مطالعات علوم پایه و بالینی در مراحل بعدی دوران تحصیلی خود بشناسد.

**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

• **حیطه شناختی:**

- ساختار میکروسکوپی کلیه و بخش های مختلف آن را شرح دهد.
- لایه های بافتی مجاری ادراری (کالیکس ها، لگنچه، میزنای و میزراه) را بیان کند.
- لایه های پوست را نام ببرد.
- لایه های اپیدرم را توضیح دهد.
- درم را تشریح کند.
- ضمام پوستی را نام برده و توضیح دهد.
- نحوه پیدایش کلیه موقت و دائم را در جنین بیان کند.
- صعود کلیه ها را به جایگاه اصلی شرح دهد.
- طرز شکل گیری میزنای و میزراه را توضیح دهد.
- سرنوشت کلوآک را شرح دهد.
- طرز شکل گیری مثانه را توضیح دهد.
- ناهنجاری های مربوط به تکامل دستگاه ادراری را بشناسد و علت پیدایش آن را بیان کند.
- نحوه تکامل و منشاء جنینی گندهای اولیه را شرح دهد.
- طرز شکل گیری تخمدان و بیضه را از گندهای اولیه شرح داده و تفاوت آن را در مرد و زن بیان نماید.
- مجاری تناسلی تمایز نیافته را نام ببرد و منشاء جنینی آنها را بداند.
- نحوه شکل گیری لوله رحم، رحم، سرویکس و واژن را از مجاری تناسلی تمایز نیافته توضیح دهد.
- نحوه شکل گیری مجاری وایران، اپیدیدیم، دفران و انزال را از مجاری تناسلی تمایز نیافته بیان کند.
- نحوه پیدایش مجاری تناسلی را در زن و مرد با رسم شکل با یکدیگر مقایسه کند.
- تکامل غدد جنسی مردانه را شرح دهد.
- نحوه و علت صعود گندها در زن و مرد را بیان کرده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- طرز تکوین دستگاه تناسلی خارجی را توضیح دهد.
- هرمافرودیسم و انواع آن را شرح دهد.
- ناهنجاری های مربوط به تکامل دستگاه تناسلی را بشناسد و علت پیدایش آن را بیان کند.
- کلیات آناتومی دستگاه ادراری تناسلی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- کلیه، حالب، پیشابراه در جنس مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

- ساختار لگن شامل استخوان‌ها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ابعاد لگن، روش‌های اندازه‌گیری و تفاوت‌های لگن مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- احشاء لگنی شامل مثانه، پیشابراه، رکتوم، کانال مقعدی، حفره ایسکیورکتال بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ساختار و موقعیت آناتومیکی و مجاورات قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد (ساختارهای داخلی و خارجی) بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ساختار و موقعیت آناتومیکی و مجاورات قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل زن (ساختارهای داخلی و خارجی) بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه خون‌رسانی، عصب‌گیری و تخلیه لنفاوی قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ابعاد و محتویات پرنه بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه تولید مثل مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- 
- **حیطه روانی حرکتی:**
- درس فقط نظری است.
- **حیطه عاطفی:**
- درس جزء علوم پایه است بنابراین حیطه عاطفی برای آن تعریف نمی‌شود.

#### روش‌های تدریس

| سخت‌رانی         | پرسش و پاسخ   | بحث گروهی             | ایفای نقش           |
|------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| کارگاه آموزشی    | نمایش عملی    | PBL                   | پانل                |
| گردش علمی        | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب           | گروه کوچک           |
| Bedside teaching | Grand Round   | Case Based Discussion | بیمار شبیه‌سازی شده |

#### سایر روش‌های تدریس:

#### مواد و وسایل آموزشی

| کتاب      | جزوه        | پاورپوینت | وایت‌بورد | تصویر/عکس           | کاتالوگ/پروشور      | نمودار/چارت |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|-------------|
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت      | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |

#### سایر مواد و وسایل آموزشی:

#### مکان برگزاری آموزش

| کلاس | سایت اینترنت | سالن کنفرانس | سالن آمفی تاتر | سالن مولاژ | آزمایشگاه | Media Lab | Skill Lab | درمانگاه/بخش بالینی | عرصه بهداشت | جامعه |
|------|--------------|--------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------------|-------|
|------|--------------|--------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------------|-------|

## سایر مکان های آموزشی:

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه کوچک)

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

**انتظارات:** حضور به موقع و فعال در کلاس ها

**مجازها:** ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

**محدودیتها:** عدم استفاده از موبایل در حین فعالیت های کلاسی

### توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه)

#### فهرست منابع درسی

- Gray's Anatomy
- Gray's Anatomy for Medical student
- آناتومی بالینی Snell
- جنین شناسی لانگمن
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی دکتر جعفر سلیمانی راد
- Larsen's Human Embryology
-

| روش ارزشیابی                                                               |                  |                                    |           |                                     |         |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------------------------|
| گسترده پاسخ                                                                | کوتاه پاسخ       | چند گزینه ای                       | جور کردنی | صحیح / غلط                          | چک لیست | مصاحبه                 |
| Key Feature                                                                | OSCE             | Short Case                         | Long Case | Mini CEX                            | DOPS    | Clinical Work Sampling |
| Log Book                                                                   | 360 <sup>0</sup> | Portfolio                          | PUZZLE    | PMP                                 | SCT     | CRP                    |
| سایر روش های ارزشیابی: نامگذاری شکل                                        |                  |                                    |           |                                     |         |                        |
| بارم بندی نمره ( از .....20..... نمره: نظری .....20... نمره، عملی: ..... ) |                  |                                    |           |                                     |         |                        |
| حضور و مشارکت فعال: ..... نمره                                             |                  | تکالیف کلاسی: ..... نمره           |           | کار عملی: ..... نمره                |         |                        |
| کوئیز: ..... نمره                                                          |                  | امتحان میان ترم / دوره: ..... نمره |           | امتحان پایان ترم / دوره: ..... نمره |         |                        |
| سایر موارد: 12 نمره مربوط به آناتومی، 3 نمره بافت شناسی، 5 نمره جنین شناسی |                  |                                    |           |                                     |         |                        |

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

#### علوم تشریح ادراری تناسلی

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                                  | روز | ملاحظات        |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 1          | ساختار بافتی پوست                                           |     | دکتر آراین منش |
| 2          | ساختار بافتی دستگاه ادراری (کلیه، مثانه، میزنای و پیشابراه) |     | دکتر آراین منش |
| 3          | نحوه تکامل سیستم ادراری و تناسلی                            |     | دکتر آراین منش |
| 4          | استخوان لگن، ماهیچه ها و فاشیاهای لگن                       |     | دکتر نجات بخش  |
| 5          | کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه رکتوم و کانال مقعدی            |     | دکتر نجات بخش  |
| 6          | آناتومی دستگاه تناسلی زن                                    |     | دکتر نجات بخش  |
| 7          | آناتومی دستگاه تناسلی مرد                                   |     | دکتر نجات بخش  |
| 8          | پرینثوم و حفره ایسکیورکتال                                  |     | دکتر نجات بخش  |
| 9          | عروق و لنف لگن                                              |     | دکتر نجات بخش  |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.