



دانشکده پزشکی

گروه آموزشی آداب پزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پزشکی				عنوان واحد درسی: آداب پزشکی ۴			
مقطع تحصیلی: دکتری				نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۱		کارورزی:		کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روزی یا ماه
بخش:	سال:	کارورز			پیشنیاز:		کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: ژنتیک پزشکی				نام و نام خانوادگی: دکتر اکبر محمدزاده			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری			
پست الکترونیک: akbarmohammadzadeh1348@gmail.com				شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۰۳۳۶			
آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان-دانشکده پزشکی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر سعیده زنوزیان، دکتر محسن داداشی و دکتر محمد مسعود وکیلی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:	
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		۱۴۰۰/۱۱/۱۲		حضور	
				تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		مجازی	
						ترکیبی	

اهداف آموزشی

هدف کلی: دانشجویان با مدیریت استرس، مدیریت خشم، مهارت همدلی، سخنرانی مؤثر و نقش دانشجوی بالینی در تیم درمان آشنا شوند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

حیطه شناختی:

- راهبردهای مقابله ای را بشناسد.
- روشهای مدیریت استرس را بیان کند.
- مراحل کنترل خشم را بیان کند.
- ویژگیهای مهارت جرأت‌مندی را بیان کند.
- مهارت همدلی را بیان کند.
- با انواع تکنیک های همدلی با بیماران آشنا باشد.
- با مهارت های ارتباطی با بیماران آشنا باشد.
- فنون مؤثر مرتبط با مهارت ارتباطی سخن گفتن را بیان کند.
- فنون مؤثر مرتبط با مهارت گوش کردن فعال را شرح دهد.
- اصول صحیح تدوین و طراحی محتوای سخنرانی با استفاده از پاورپوینت را بیان کند.
- شیوه برقراری ارتباط مؤثر میان یک ارائه دهنده خدمات سلامت و گیرنده خدمت را بیان کند.

حیطه عاطفی:

- به مراحل مختلف تدریس توجه و علاقه نشان دهد.
- در بحث‌ها و کارهای گروهی کلاسی فعالانه مشارکت کند.
- به کسب توانمندیهای مورد انتظار علاقمند شده و خود را ملزم به کسب آنها بداند.
- به یادگیری مطالب بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس علاقه نشان دهد.

حیطه روانی حرکتی:

- به راهبردهای مقابله ای عمل کند.
- تحت شرایط استرس، مدیریت استرس داشته باشد.
- خشم خود را کنترل کند.
- مهارت جرأت‌مندی را تشخیص و عمل کند.
- با بیماران همدلی نشان دهد.
- با بیماران ارتباط مؤثر برقرار کند.
- فنون مؤثر مرتبط با مهارت ارتباطی سخن گفتن را به کار بگیرد.
- فنون مؤثر مرتبط با مهارت گوش کردن فعال را به کار بگیرد.
- یک جلسه سخنرانی مؤثر را در حضور سایر فراگیران، ارائه و مدیریت نماید.
- اصول صحیح تدوین و طراحی محتوای سخنرانی با استفاده از پاورپوینت را به کار بگیرد.
- محتوای سخنرانی را با استفاده از پاورپوینت، به طور صحیح و مؤثر و در حضور سایر فراگیران ارائه نماید.
- شیوه برقراری ارتباط مؤثر میان یک ارائه دهنده خدمات سلامت و گیرنده خدمت را تحلیل و ارزیابی نماید.

روش های تدریس

ایفای نقش	<u>بحث گروهی</u>	<u>پرسش و پاسخ</u>	<u>سخنرانی</u>
پانل	PBL	نمایش عملی	<u>کارگاه آموزشی</u>
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس: -

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	<u>پاورپوینت</u>	<u>وایت بورد</u>	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

مکان برگزاری آموزش

<u>کلاس</u>	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
-------------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: انتظار می رود دانشجویان گرامی در کلاس درس به موقع حضور یابند و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند.

مجازها: خروج از کلاس فقط در صورت اضطرار بلامانع است.

محدودیتها: استفاده از تلفن همراه یا صحبت کردن با آن در کلاس درس ممنوع است.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	<u>چند گزینه ای</u>	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	۳۶۰۰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۴ نمره	کار عملی: ۴ نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره

نحوه ارزشیابی نهایی: کیفی

جدول ترتیب و توالی عناوین جلسات

جلسه	روش ارائه	روز و تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس
۱	حضورى	شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۳۰	۸-۱۰	مهارت همدلى با بیماران و تکنیک های آن	دکتر محسن داداشی
۲	حضورى	شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۰۷	۸-۱۰	مدیریت استرس	دکتر سعیده زنوزیان
۳	حضورى	شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۴	۸-۱۰	مدیریت خشم	دکتر سعیده زنوزیان
۴	حضورى	شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۸-۱۰	مفهوم ارتباط و اهمیت مهارت های ارتباطی بین فردی در ارائه خدمات سلامت	دکتر محمد مسعود وکیلی
۵	حضورى	شنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۰	۸-۱۰	مهارت های فن بیان و ارائه علمی یک سخنرانی مؤثر	دکتر محمد مسعود وکیلی
۶	حضورى	شنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۷	۸-۱۰	اصول صحیح طراحی پاورپوینت	دکتر محمد مسعود وکیلی
۷	حضورى	با هماهنگی		مواجهه زودرس بالینی (۲)	بازدید میدانی
۸	حضورى	با هماهنگی		مواجهه زودرس بالینی (۲)	بازدید میدانی
۹				آزمون پایان ترم	