



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: ایمونولوژی

طرح درس Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: ایمنی شناسی پزشکی			عنوان واحد درسی: سمینار				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1400/09/23		پیشنیاز: پیش نیاز یا همزمان با مبانی ایمونولوژی پزشکی		کد درس: ۱۶
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: ایمونولوژی پزشکی			نام و نام خانوادگی: دکتر سید شمس الدین اطهاری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: ss.athari@gmail.com			شماره تماس:				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی - گروه ایمونولوژی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1402/12/22		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور ■

اهداف آموزشی

هدف کلی:

اهداف اختصاصی رفتاری: در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند: هدف این درس آشنایی دانشجویان با مراحل عملی مرور متون و سنتز مطالعات گذشته و نیز ارتقای دانش و آگاهی دانشجو در زمینه های مختلف علم ایمونولوژی و ارائه نتایج پژوهشهای سایر محققان در یک قالب مناسب است. در این درس از دانشجو انتظار می رود که تحت راهنمایی و مشاوره اساتید جدیدترین مباحث علم ایمونولوژی و حداقل ضروری مرتبط با پایان نامه به ویژه مباحث کاربردی را در سه بخش اصلی مقدمه و طرح موضوع چگونگی انجام تحقیق و نتایج کار ارائه نموده و به بحث و تبادل نظر بگذارد.

روش های تدریس

سخنرانی ■	پرسش و پاسخ ■	بحث گروهی □	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گرددش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب □	جزوه □	پاورپوینت ■	وایت برد ■	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس □	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم و به موقع در سمینار، مشارکت فعالانه در مباحث، رعایت نظم و سکوت در حین ارائه، طرح سؤال و مشارکت در پاسخ دهی به سئوالات، انجام به موقع و مناسب سمینار تعیین شده، آرایه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت سمینار

مجازها: استفاده از کتب و مراجع معتبر علمی مرتبط

محدودیتها: عدم ایجاد اختلال و بی نظمی با صحبت کردن های طولانی، عدم استفاده از موبایل و...

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

جدیدترین مقالات اصیل و مروری معتبر

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ □	کوتاه پاسخ □	چند گزینه ای □	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: انتخاب به موقع به روز بودن و اهمیت موضوع، معرفی مناسب موضوع در زمان ارائه، ترتیب یا چیدمان مناسب عناوین مورد بحث، فهم کامل مطالب ارائه شده و تفهیم مناسب آنها به مخاطبان، بحث مناسب و قوی در خصوص تناقضات مرتبط با موضوع، توانایی تحلیل نقاط ضعف و قوت متدولوژی و نتایج مطالعات ارائه شده، ارائه مطالب مبتنی، مرور متون یا بررسی منابع کافی و قوی، توانایی جمع بندی نهایی مطالب و ارائه نتیجه گیری کلی، رعایت وقت برای کل ارائه و بخشهای مختلف آن، توانایی پاسخگویی به سئوالات شرکت کنندگان، کیفیت کلی و چیدمان مناسب محتوای اسلایدها (متن و شکل)

بارم بندی نمره (از نمره: نظری 20، نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی و گزارش کار: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: 20 نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
	آشنایی دانشجویان با مراحل عملی مرور متون و سنتز مطالعات گذشته ارتقای دانش و آگاهی دانشجو در زمینه های مختلف علم ایمنولوژی انتخاب جدیدترین مباحث علم ایمنولوژی و حداقل ضروری مرتبط با پایان نامه به ویژه مباحث کاربردی و ارائه در سه بخش اصلی مقدمه و طرح موضوع چگونگی انجام تحقیق و نتایج کار	دکتر سیدشمس الدین اطهاری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.